

Педагог уточняет: «А что вы скажете бабушке?» (3—4 ответа детей.)
Примечание. Для дополнительной работы с детьми по этой теме предусмотрены стихотворения, представленные в приложении.

Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки т, л, к

Цель. Закреплять произношение звука *т* в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками *т, л, к*; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.

Первый вариант

Методика проведения

Воспитатель рассказывает детям о том, что Язычок очень любопытен, и поэтому то и дело выглядывает из домика (показ), а зубы иногда не позволяют непослушному Язычку выглядывать, образуют заборчик (показ: зубы сомкнуты, обнажены).

«Я хочу посмотреть, — продолжает педагог, — умеют ли ваши зубы строить высокие заборчики». После выполнения упражнения он дает детям возможность отдохнуть. Потом предлагает еще раз сделать заборчики и разомкнуть зубы, позволив Язычку выглянуть.

«Мой Язычок, — говорит воспитатель, — умеет петь новую песенку. Послушайте: т-т-т». Дети поют песенку все вместе и по одному (2—3 ребенка).

Далее педагог предлагает произносить звук *т* сначала на каждый удар бубна, а затем, ориентируясь на силу удара (то громче, то тише, то совсем тихо).

«Большие ноги шли по дороге: топ-топ-топ, — рассказывает педагог. — Как шли большие ноги? Маленькие ножки бежали по дорожке: топ-топ-топ (произносит быстрее и тише). Большие ноги шли по дороге: тупы-туп, тупы-туп... Маленькие ножки бежали по дорожке: туп-туп, туп-туп... Большие часы стучали: тик-так, тик-так... Маленькие часики бежали: так-так-так, так-так-так...»

Воспитатель показывает детям щенка Тяпу и медвежонка Топа. Дети повторяют их имена: Тяп, Топ.

«Тяп и Топ сварили компот — объясняет воспитатель. — Что они сделали? (Дети дважды повторяют фразу.) Сами едят и вас угощают. Хотите компота?» (Добивается ответа: «Хотим».)

Педагог «наливает» в кукольные чашки из кувшина компот и угощает детей (4—5 человек). Они «пьют» компот, благодарят Тяпу и Топа за угощение: «Спасибо, Тяпа и Топ. Очень вкусный компот».

Остальные малыши воспитатель угощает уютными компотом и печеньем. (Наливает его в воображаемые чашки.)

Второй вариант

Методика проведения

Воспитатель показывает детям щенка Тяпу и медвежонка Топа: «Топ уснул, а Тяпа сидит рядом, охраняет его сон. Бегут... (жеребят); ставит картинку на фланелеграф). И громко ржут. Как ржут жеребята?» (*И-и-и.*) «Тихо, тихо, не шумите. Проходите, проходите», — говорит жеребят там Тяпа, а вместе с ним и дети.

Потом мимо Топа с Тяпой проходят телята (или козлята). Дети и их просят не шуметь.

«Тяпа и Топ, — продолжает занятие педагог, — построили себе теремок. Вот он! (Педагог ограждает построенный теремок.) И приглашает ремещает игрушки в заранее построенный теремок.) И приглашает к себе животных — котят, тигрят, львят, лисят, барсучат и т.п. Они могут приходить по одному, парами, втроем. Придя в гости, нужно не забыть постучаться, представиться и попросить разрешения поселиться в теремке. Например: «Тук-тук-тук. Это мы, медвежата. Пустите нас в теремок».

Педагог помогает детям начать игру, которая продолжается после занятия.

Можно иначе закончить это занятие. Воспитатель демонстрирует детям картинки с изображением медведя, зайца, жеребенка или любых других животных и говорит: «Хотите, я загадаю вам загадку? Та-та-та, та-та-та — хвост пушистый... У кого?»

«У лошадки, — отвечают дети, — и у зайчика».

«Так-то оно так, но надо чтобы у нас складное стихотворение получилось».

Та-та-та, та-та-та — хвост пушистый у зайца. Не совсем складно получается.

Давайте попробуем вставить слово *лошадка*: та-та-та... (дети проговаривают чистоговорку).

А теперь подставим слово *медведь*... Совсем плохо получилось — и хвост не пушистый, и не складно. Вот так загадка!

Мяу, мяу, это же про меня загадка. Про тебя, кот, ты уверен? Та-та-та, та-та-та — хвост пушистый у кога. Замечательно! И складно, и правильно».

Дети еще раз проговаривают чистоговорку.

Примечание. Для закрепления правильного воспроизведения звуков *т, л, к* в словах очень подходит русская народная песенка «Тень, тень, потетень...»: